

|  |
| --- |
| **PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022**  **SET 1**  **SEJARAH 1249/2**  **Kertas 2**  **2 ½ jam Dua jam tiga puluh minit**    PERATURAN PEMARKAHAN ( SKEMA )  PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM. |

**BAHAGIAN A**

**(40 MARKAH)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 1 | Perkembangan nasionalisme di Barat hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan dan juga perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan. | |  |
| a) | Nyatakan dua revolusi yang lahir kesan daripada nasionalisme di Barat | |  |
|  | F1 | Revolusi Keagungan /Revolusi Inggeris | 1 |
|  | F2 | Revolusi Amerika/Perang kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F3 | Revolusi Perancis | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 2 x1m] | **[1 m]** |
|  |  |  |  |
| b) | Jelaskan peristiwa yang berlaku sehingga tercetusnya nasionalisme di (1a) | |  |
|  |  | Revolusi Keagungan |  |
|  | F1 | Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen | 1 |
|  | F2 | Keinginan menegakkan hak asasi rakyat | 1 |
|  | F3 | Pemerintahan Raja James II/ Raja England telah membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang | 1 |
|  | F4 | Raja berkuasa mutlak | 1 |
|  | F5 | Sokongan daripada Marry II dan suaminya, Raja William of Orange | 1 |
|  | F6 | Peralihan kuasa secara aman/ tanpa pertumpahan darah | 1 |
|  | F7 | Sistem Raja berperlembagaan dimantapkan | 1 |
|  | F8 | Bill of Right digubal | 1 |
|  | F9 | Keutamaan kepada parlimen untuk menggubal undang-undang | 1 |
|  | F10 | Hak mengutip cukai | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | Revolusi Amerika |  |
|  | F11 | Orang Amerika menentang penjajahan British | 1 |
|  | F12 | British tidak melindungi penduduk Amerika | 1 |
|  | F13 | Orang Amerika menentang akta yang diperkenalkan | 1 |
|  | C13a | Seperti Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh | 1 |
|  | F14 | Tiada wakil Amerika dalam Parlimen Britain | 1 |
|  | F15 | Slogan ”Tiada Cukai Tanpa Perwakilan” | 1 |
|  | F16 | Menubuhkan Kongress yang diketuai oleh George Washington | 1 |
|  | F17 | Memperjuangkan kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F18 | Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F19 | Kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan/ kebebasan/ kebahagiaan/ hak penduduk | 1 |
|  | F20 | British mengakui kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F21 | 13 buah bekas tanah jajahan digabungkan dan dinamakan Amerika | 1 |
|  | F22 | Mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | Revolusi Perancis |  |
|  | F23 | Memperjuangkan kebebasan/ persamaan/ persaudaraan | 1 |
|  | F24 | Oleh pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau/ Voltaire | 1 |
|  | F25 | Buku The Social Contract mengutamakan suara rakyat/hasrat umum bagi menjamin kesejahteraan | 1 |
|  | F26 | Pemerintahan autokraik Raja Louis XVI/Raja Perancis dan bangsawan | 1 |
|  | F27 | Memonopoli pelbagai keistimewaan | 1 |
|  | F28 | Rakyat terbeban dengan cukai | 1 |
|  | F29 | Golongan revolusi menggempur penjara Bastile | 1 |
|  | F30 | Membebaskan tahanan politik | 1 |
|  | F31 | Menggulingkan Raja Louis XVI | 1 |
|  | F32 | Sistem beraja di Perancis tamat | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1m] | **[4m]** |
|  |  |  |  |
| (c) | Nasionalisme memberikan kesan yang mendalam dalam pembinaan negara.  Berikan pandangan anda. | |  |
|  | F1 | Menjamin keselamatan negara | 1 |
|  | F2 | Mengekalkan kedaulatan negara | 1 |
|  | F3 | Membentuk jati diri yang kukuh | 1 |
|  | F4 | Menaikkan nama negara di persada dunia | 1 |
|  | F5 | Memupuk perasaan taat setia kepada raja dan negara | 1 |
|  | F6 | Menjamin keamanan negara | 1 |
|  | F7 | Rakyat hidup harmoni dan sejahteraan | 1 |
|  | F8 | Menjamin kestabilan politik | 1 |
|  | F9 | Menjamin perpaduan rakyat | 1 |
|  |  | *(Mana-mana jawapan munasabah)* | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1] | **[4m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 2 (a) | Senaraikan peringkat pilihan raya yang pernah di adakan di Persekutuan Tanah Melayu sepanjang 1951-1955. | |  |
|  | F1 | Pilihan raya peringkat Bandaran George town 1951 | 1 |
|  | F2 | Pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur Februari 1952 | 1 |
|  | F3 | Pilihan raya pada peringkat bandar Johor Bahru/Alor Setar/Melaka/Seremban | 1 |
|  | F4 | Pilihan raya peringkat Negeri 1954 | 1 |
|  | F5 | Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 2x1m] | **[2m]** |
|  |  |  |  |
| (b) | Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan di Persekutuan Tanah Melayu? | |  |
|  | F1 | Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya | 1 |
|  | F2 | Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya di adakan (Ogos 1954) | 1 |
|  | F3 | Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954. | 1 |
|  | H3a | Syarat menjadi pengundi ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | H3b | Berumur 21 tahun ke atas | 1 |
|  | H3c | Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu layak memohon sebagai pengundi |  |
|  | F4 | Penamaan calon | 1 |
|  | H4a | Syarat menjadi calon ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | H4b | Berumur 21 tahun ke atas | 1 |
|  | H4c | Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon | 1 |
|  | H4d | Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu | 1 |
|  | F5 | Mengadakan kempen pilihan raya (45 hari) | 1 |
|  | F6 | Proses mengundi | 1 |
|  | F7 | Peti undi di bawa ke pusat pengiraan undi | 1 |
|  | F8 | Proses pengiraan undi dilakukan. |  |
|  | F8 | Pengumuman keputusan  [Mana-mana 4x1m] | 1  **[4m]** |
| (c) | Pada pandangan anda, mengapakah pilihan raya penting bagi menentukan kestabilan dan hala tuju sesebuah negara? | |  |
|  | F1 | Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa | 1 |
|  | F2 | Bagi tujuan penggubalan undang-undang | 1 |
|  | F3 | Pilihanraya penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi | 1 |
|  | F4 | Setiap warganegara perlu bertanggungjawab mengambil tahu perkembangan politik semasa | 1 |
|  | F5 | Menjamin sistem pentadbiran negara berjalan dengan lancar | 1 |
|  | F6 | Kemahuan rakyat mestilah dibuktikan dengan pilihan raya | 1 |
|  | F7 | Rakyat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin negara serta menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihanraya. | 1 |
|  | F8 | Boleh mengekalkan kerajaan yang sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baru melalui proses pilihan raya | 1 |
|  |  | *(Mana-mana jawapan yang munasabah)* | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x1m] | **[4m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 3. (a) | Berikan dua perkara yang terdapat dalam Undang-undang Inggeris. | |  |
|  | F1 | Undang-undang di Negeri-negeri Selat (NNS) dikenali sebagai *Charter of Justice.* | 1 |
|  | F2 | Undang-undang ini diambil daripada undang-undang yang digubal di England. | 1 |
|  | F3 | Piagam yang bersesuaian sahaja diguna pakai untuk NNS. | 1 |
|  | C3a | *Charter of Justice* 1807. | 1 |
|  | F4 | Di Sarawak terdapat *The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949* | 1 |
|  | H4a | yang menggunakan *The Common Law of England.* | 1 |
|  | F5 | Di Sabah terdapat undang-undang *Sabah Application of Laws Ordinance 1951.* | 1 |
|  |  | [Mana - mana 2 x 1m] | **[2m]** |
|  |  |  |  |
| b) | Jelaskan ciri-ciri moden yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan. | |  |
|  | F1 | Sistem kerajaan Persekutuan. | 1 |
|  | H1a | Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri di beri kuasa dalam bidang tertentu | 1 |
|  | H1b | Apabila Malaysia dibentuk, Sabah dan Sarawak diberi beberapa autonomi. | 1 |
|  | F2 | Sistem Demokrasi Berparlimen. | 1 |
|  | H2a | Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum 1955 | 1 |
|  | H2b | Pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat untuk memilih wakil pemimpin/kerajaan. | 1 |
|  | H2c | Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjalankan pilihan raya. | 1 |
|  | H2d | Pilihan raya persekutuan memilih wakil Kerajaan Persekutuan | 1 |
|  | H2e | Pilihan raya negeri memilih wakil membentuk Kerajaan Negeri. | 1 |
|  | F3 | Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948 | 1 |
|  | H3a | Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja dan kerakyatan British sekiranya lahir di Melaka atau Pulau Pinang | 1 |
|  | H3b | Selepas merdeka dan pembentukkan Malaysia taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyat. | 1 |
|  |  | [Mana - mana 4 X 1m] | **[4m]** |
|  |  |  |  |
| (c) | Sebagai rakyat Malaysia, cadangkan langkah-langkah yang perlu diambil bagi mempertahankan perlembagaan? | |  |
|  | F1 | Dasar pentadbiran negara perlulah dilaksanakan dengan berkesan. | 1 |
|  | F2 | Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dilakukan melalui pengasingan kuasa. | 1 |
|  | F3 | Menggubal undang-undang yang dapat meningkatkan perpaduan kaum | 1 |
|  | F4 | Mengelakkan campur tangan politik dalam penggubalan perlembagaan. | 1 |
|  | F5 | Menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. | 1 |
|  | F6 | Menggubal undang-undang untuk melindungi keselamatan negara. | 1 |
|  |  | *(Mana-mana jawapan munasabah)* |  |
|  |  | [Mana - mana 4 X 1m] | **[4m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 4. (a) | Mengapakah rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969? | |  |
|  | F1 | Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial | 1 |
|  | F2 | Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969 | 1 |
|  | F3 | Ketegangan semasa kempen pilihanraya | 1 |
|  | F4 | Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan | 1 |
|  | F5 | Menyentuh sensitiviti kaum/ keagamaan | 1 |
|  | F6 | PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum | 1 |
|  | F7 | Perarakan kemenangan yang tidak terkawal | 1 |
|  | F8 | menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif | 1 |
|  |  | [Mana-mana 2x1m ] | **[2m]** |
|  |  |  |  |
| (b) | Apakah peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang ditubuhkan selepas Peristiwa 13 Mei 1969? | |  |
|  | F1 | Mengembalikan keamanan dan undang-undang | 1 |
|  | F2 | Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara | 1 |
|  | F3 | Mengembalikan keharmoniaan dan kepercayaan antara kaum dalam negara | 1 |
|  | F4 | Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara tenang | 1 |
|  | F5 | Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 | 1 |
|  | F6 | Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1m ] | **[4m]** |
|  |  |  |  |
| (c) | Kerajaan melaksanakan pelbagai usaha untuk mengekalkan perpaduan kaum.  Mengapakah usaha tersebut dilaksanakan? | |  |
|  | F1 | Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara | 1 |
|  | F2 | Mewujudkan keharmonian | 1 |
|  | F3 | Menjamin kestabilan politik | 1 |
|  | F4 | Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat | 1 |
|  | F5 | Menjamin hubungan baik sesama kaum | 1 |
|  | F6 | Melahirkan suasana yang amani dan saling bertolak ansur | 1 |
|  |  | *(mana-mana jawapan munasabah)* |  |
|  |  | [Mana-mana 4x1m] | **[4m]** |

**BAHAGIAN B**

**(60 MARKAH)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 5. (a) | Mengapakah Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran tentera Jepun? | |  |
|  | F1 | Memenuhi keperluan ekonomi | 1 |
|  | F2 | Mengeksploitasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian/Pembaharuan Meiji | 1 |
|  | F3 | Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah / getah | 1 |
|  | F4 | Selain menghasilkan emas / bijih besi / arang batu / bauksit | 1 |
|  | F5 | Sasaran utama Jepun di Sarawak mendapatkan hasil minyak di Miri / Lutong | 1 |
|  | F6 | Pendudukan Jepun sebahagian rancangan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun | 1 |
|  | F7 | Kepentingan strategik ketenteraan | 1 |
|  | F8 | Kedudukan Tanah Melayu sesuai untuk ketenteraan Jepun | 1 |
|  | F9 | Singapura merupakan pangkalan tentera laut British | 1 |
|  | F10 | Penguasaan Singapura membuka laluan Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera | 1 |
|  |  | [ Mana - mana 4 X 1m ] | **[4m]** |
|  |  |  |  |
| b) | Terangkan dasar pentadbiran Jepun di negara kita. | |  |
|  | F1 | Pentadbiran tentera Jepun | 1 |
|  | H1a | Pentadbiran tentera Jepun | 1 |
|  | H1b | Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera Tanah Melayu | 1 |
|  | H1c | Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran | 1 |
|  | H1d | Untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas | 1 |
|  | H1e | Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura | 1 |
|  | H1f | Pada April 1944, Tanah Melayu/ Sumatera ditadbir secara berasingan | 1 |
|  | H1g | kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British/Belanda | 1 |
|  | H1h | Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 berpusat di Bukit Tinggi. | 1 |
|  | H1i | Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera ke-29 berpusat di Taiping, Perak | 1 |
|  | H1j | Singapura dikenali *Syonan-to* (Pulau Cahaya Selatan) | 1 |
|  | H1k | Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu | 1 |
|  | H11 | Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu | 1 |
|  | H1m | Tanah Melayu dikenali *Malai Baru* (Melayu Baru) | 1 |
|  | H1n | Kedah/ Perlis /Kelantan / Terengganu di letakkan di bawah pentadbiran Thailand | 1 |
|  | H1o | Sabah / Sarawak/ Brunei digabungkan dalam satu unit pentadbiran | 1 |
|  | H1p | Dikenali sebagai *Kita Boruneo* | 1 |
|  | H1q | Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching. | 1 |
|  | F2 | Dasar terhadap Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2a | Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2b | Sebagai ketua agama Islam dan adat Melayu | 1 |
|  | H2c | Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang | 1 |
|  | H2d | Diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun | 1 |
|  | H2e | Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Melayu dan Sumatera di Singapura. | 1 |
|  | F3 | Dasar terhadap kepimpinan tempatan | 1 |
|  | H3a | Memberi peluang kenaikan pangkat | 1 |
|  | H3b | Kepada pemimpin tempatan berpendidikan / berpengalaman  ke jawatan yang lebih tinggi | 1 |
|  | H3c | Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai | 1 |
|  | H3d | Mendapatkan sokongan penduduk | 1 |
|  | H3e | Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin muda / *Koa Kunrenjo* | 1 |
|  | H3f | Bagi melatih/menanam semangat memperjuangankan cita-cita politik Jepun. | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 8 X 1 m] | **[8 m]** |
| c) | Dasar pendudukan Jepun meninggalkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Ulaskan pernyataan ini berdasarkan pengetahuan sejarah anda. | | 1 |
|  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh:  *- Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan*  *- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan*  *- Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi*  *- Wang banyak tetapi kekurangan makanan*  *- Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan*  *- Catuan makanan dikuatkuasakan*  *- Mengawal penjualan barangan keperlua asas / beras / garam / gula*  *- Penduduk terpaksa mengusahakan tanaman makanan sendiri*  *- Rakyat hidup menderita*  *- Layanan kejam kepada orang Cina*  *- Kaum Cina mengalami kesengsaraan teruk berbanding dengan kaum lain.*  *- Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China -Jepun*  *- Penduduk terpaksa membina Landasan Kereta Api Maut*  *- Ramai orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh*  *- Ramai terkorban kerana kerja berat*  *- Berlaku kekurangan makanan dan ubat-ubatan*  *- Masalah pelbagai jenis penyakit*  Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh:  *- Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan*  *- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan*  *- Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi*  *- Wang banyak tetapi kekurangan makanan*  *- Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan*  *- Catuan makanan dikuatkuasakan*  Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:  *- Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan*  *- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan*  *- Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi*  *- Wang banyak tetapi kekurangan makanan*  Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:  *- Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan*  *- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* | | 7-8m  5-6m  3-4m  1-2m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 6 (a) | Apakah faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? | |  |
|  | F1 | Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union | 1 |
|  | H1a | Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO | 1 |
|  | H1b | Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu | 1 |
|  | H1c | Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British | 1 |
|  | H1d | Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British | 1 |
|  | H1e | Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union | 1 |
|  | H1f | Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British | 1 |
|  | F2 | Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO | 1 |
|  | H2a | Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2b | Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British | 1 |
|  | H2c | Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO | 1 |
|  | H2d | Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan | 1 |
|  | H2e | Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union |  |
|  | H2f | Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor | 1 |
|  | H2g | Raja berkuasa dalam perundangan | 1 |
|  | H2h | Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu | 1 |
|  | H2i | Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan | 1 |
|  | H2j | Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat daripada Sultan Perak di Parlimen British bantahan | 1 |
|  | F3 | Sokongan pentadbir British | 1 |
|  | H3a | kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi | 1 |
|  | H3b | Sir Edward Gent/Malcom McDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboult/ Roland Braddell/W. Linehan/ Theodore Adams | 1 |
|  | H3c | Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran | 1 |
|  | H3d | Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan | 1 |
|  | H3e | Mei 1946, Sir Edward Gent Bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang | 1 |
|  | H3f | British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukan cadangan balas | 1 |
|  | H3g | Mewujudkan politik stabil | 1 |
|  | H3h | Mendorong pelabur luar untuk melabur | 1 |
|  | H3i | Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 8x1m ] | **[8m]** |
|  |  |  |  |
| (b) | Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu | |  |
|  | F1 | Pentadbiran | 1 |
|  | H1a | Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu / dua buah Negeri-negeri Selat | 1 |
|  | H1b | Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan | 1 |
|  | H1c | Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | H1d | mempunyai kuasa eksekutif | 1 |
|  | H1e | Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/hal lain mempunyai kepentingan bersama | 1 |
|  | H1f | Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan | 1 |
|  | H1g | bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | H1h | Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi | 1 |
|  | H1i | Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | H1j | Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum | 1 |
|  | F2 | Kuasa Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2a | Majlis Raja-Raja dibentuk | 1 |
|  | H2b | Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu | 1 |
|  | H2c | Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri | 1 |
|  | F3 | Perundangan | 1 |
|  | H3a | Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | H3b | Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian | 1 |
|  | H3c | Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja | 1 |
|  | F4 | Kewarganegaraan | 1 |
|  | H4a | Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang | 1 |
|  | H4b | Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British | 1 |
|  | H4c | Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British | 1 |
|  | H4d | Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | H4e | Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised) | 1 |
|  | H4f | boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan | 1 |
|  | H4g | Kewarganegaraan secara pendaftaran | 1 |
|  | H4h | Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya | 1 |
|  | H4i | Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  |  | [Mana-mana 8x1m ] | **[8m]** |
|  |  |  |  |
| c) | Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*  -Pembentukan sebuah negara yang berdaulat  -Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu  -Majlis Raja-Raja ditubuhkan  -Majlis Raja-Raja dipengerusikan seorang daripada sembilan  Raja-raja Melayu  -Sultan menjadi ketua negeri  -Berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri  -Mengasaskan pembahagian kuasa antara kerajaan pusat  dan kerajaan negeri  -Mengembalikan kedudukan istimewa orang Melayu  -Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal  -Menjaga kepentingan sah kaum lain  -Memberi ruang kepada orang bukan Melayu menjadi  warganegara  -Memulakan proses kerjasama antara kaum  - Contohnya penubuhan JHAK/CLC  -mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum  -Mewujudkan perpaduan  -Kerjasama erat antara kaum  -Melicinkan pentadbiran  -merintis kepada kemerdekaan negara  -Pemimpin dan rakyat penting dalam usaha mendukung  perpaduan bangsa  **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*  -mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu  -Contohnya Majlis Raja-Raja dibentuk  -Sultan sebagai ketua negeri  -Menjaga hak istimewa orang Melayu  -Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal  -Menjaga kepentingan sah kaum lain  -Mewujudkan kerjasama antara kaum  -melicinkan pentadbiran  **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  -Mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu  -Menjaga hak istimewa orang Melayu  -Menjaga kepentingan sah kaum lain  **-**Mewujudkan kerjasama kaum  -Mewujudkan perpaduan  **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  -hak raja dan orang Melayu terpelihara  -mewujudkan kerjasama kaum  -melicinkan pentadbiran | | 7-8M  5-6m  3-4m  1-2m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 7. (a) | a) | Jelaskan pembahagian kuasa bidang berikut: |  |
|  | i) | Kerajaan Persekutuan |  |
|  | F1 | Institusi yang mempunyai kuasa membuat undang-undang ialah Parlimen | 1 |
|  | F2 | Kuasa pemerintahan yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali sebagai Senarai Persekutuan | 1 |
|  | F3 | Senarai Persekutuan menjelaskan kuasa Kerajaan Persekutuan yang luas | 1 |
|  | F4 | Meliputi skop kepentingan nasional | 1 |
|  | F5 | Merangkumi semua aspek perkhidmatan berkaitan pentadbiran | 1 |
|  | C5a | Antaranya termasuk hal ehwal luar negeri / pertahanan / keselamatan dalam negeri / pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / kewangan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / perubatan dan kesihatan | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1m] | **[4m]** |
|  | ii) | Kerajaan Negeri |  |
|  | F1 | Setiap negeri di Malaysia mempunyai Dewan Undangan Negeri (DUN) | 1 |
|  | F2 | Dewan Undangan Negeri (DUN) mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya. | 1 |
|  | F3 | Kuasa pemerintahan termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali Senarai Negeri | 1 |
|  | C3a | Undang-undang Islam/ tanah /pertanian dan perhutanan/kerajaan tempatan/hari kelepasan negeri | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x1m] | **[4m]** |
|  | iii. | Kerajaan Tempatan |  |
|  | F1 | Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga | 1 |
|  | F2 | Diberi kuasa untuk mentadbir / melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan. | 1 |
|  | F3 | Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan(PBT) | 1 |
|  | F4 | Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
|  | F5 | Kerajaan Tempatan merupakan perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat | 1 |
|  | F6 | Berperanan memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat | 1 |
|  | F7 | Fungsi Kerajaan Tempatan digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 (Akta 171) | 1 |
|  | F8 | Merangkumi semua jenis Kerajaan Tempatan seperti Majlis Bandaraya/ Majlis Perbandaran/ Majlis Daerah. | 1 |
|  | F9 | Antara fungsi Kerajaan Tempatan ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan | 1 |
|  | H9a | Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja | 1 |
|  | H9b | Membangunkan perumahan awam | 1 |
|  | H9c | Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan | 1 |
|  | H9d | Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat | 1 |
|  | H9e | Menyediakan perkhidmatan kecemasan | 1 |
|  | H9f | Menyediakan kemudahan awam | 1 |
|  | H9g | Menyenggara jalan raya | 1 |
|  | H9h | Menyenggara sistem saliran | 1 |
|  | H9i | Mengindahkan kawasan | 1 |
|  | H9j | Menjaga kesihatan awam | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x1 m] | **[4 m]** |
| b) | Pada pandangan anda, wajarkah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri meminta bantuan negara luar bagi menyelesaikan isu keselamatan di Sabah.  Berikan hujah anda | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*  *Wajar*   * *Memperkukuh aspek keselamatan negara* * *Ancaman negara jiran yang diluar jangkaan* * *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara* * *Contohnya bantuan ketenteraan daripada negara Komanwel/PBB/dll* * *Bukan sahaja memperkukuh keselamatan negara, malah dapat mengeratkan hubungan dengan negara anggota Komanwel/PBB* * *Memastikan keselamatan rantau Asia Tenggara* * *Mengelakkan penindasan terhadap rakyat*   *Tidak Wajar*   * *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* * *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau* * *Keupayaan bertindak sendirian dalam mempertahankan kedaulatan wilayah* * *Menggerakan semua agensi keselamatan seperti polis, tentera, PGA, Maritim dan sebagainya* * *Membuktikan kekuatan dan kemampuan Malaysia menangani ancaman keselamatan yang berlaku* * *Keupayaan pemimpin merancang strategi untuk mengatasi serangan negara luar* * *Mengelakkan penjajahan kuasa luar di negara kita* * *Mana-mana jawapan yang munasabah*   **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*  *Wajar*   * *Memperkukuh aspek keselamatan negara* * *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara* * *Bantuan ketenteraan daripada negara Komanwel/PBB/dll*   *Tidak Wajar*   * *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* * *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau* * *Menggerakan semua agensi keselamatan seperti polis, tentera, PGA, Maritim dan sebagainya*   **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *Wajar*   * *Memperkukuh aspek keselamatan negara* * *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara*   *Tidak Wajar*   * *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* * *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau*   **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *Wajar*   * *Memperkukuh aspek keselamatan negara*   *Tidak Wajar*   * *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* | | 7-8 m  5-6 m  3 - 4m  1-2 m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 8 (a) | Nyatakan objektif penubuhan Dasar Pembangunan Nasional (DPN). | |  |
|  | F1 | Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu | 1 |
|  | F2 | Memperkukuh kestabilan sosial dan politik | 1 |
|  | F3 | Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan. |  |
|  | F4 | menetapkan langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf negara yang maju | 1 |
|  | F5 | dalam semua aspek seperti keadilan social/ nilai/ etika dan moral/ kestabilan politik/ kualiti hidup/ kecekapan pentadbiran kerajaan kecemerlangan ekonomi.  [Mana-mana 4x1m] | 1  **[4m]** |
| (b) | Huraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional. | |  |
|  | F1 | Membasmi kemiskinan | 1 |
|  | H1a | Kerajaan meneruskan usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar | 1 |
|  | H1b | dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera. | 1 |
|  | H1c | Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan | 1 |
|  | H1d | kepada golongan penanam padi dan nelayan | 1 |
|  | H1e | Tumpuan diberikan ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka | 1 |
|  | H1f | Golongan belia pula diberi latihan di agensi kerajaan | 1 |
|  | C1 | seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP) | 1 |
|  | H1g | membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran/ berpendapatan tinggi | 1 |
|  |  |  |  |
|  | F2 | Menyusun semula masyarakat | 1 |
|  | H2a | Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) | 1 |
|  | H2b | bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153). | 1 |
|  | H2c | Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden | 1 |
|  | C2 | seperti pembuatan dan perkhidmatan. | 1 |
|  | H2d | Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan. | 1 |
|  | H2e | Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan. | 1 |
|  | H2f | Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS. | 1 |
|  | H2g | Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan | 1 |
|  | H2h | untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan. | 1 |
|  | H2i | Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden, mereka akan didedahkan dengan teknologi terbaharu, | 1 |
|  | H2j | di samping kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa. | 1 |
|  | H2k | Matlamat penyusunan semula masyarakat akan memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi | 1 |
|  | H2m | mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara. | 1 |
|  |  |  |  |
|  | F3 | Penyusunan Semula Modal Saham | 1 |
|  | H3a | Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat terus dilaksanakan di bawah DPN. | 1 |
|  | H3b | Langkah ini dibuat supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan selaras dengan matlamat asal DEB | 1 |
|  | H3c | bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden. | 1 |
|  | H3d | Tindakan akan diambil melalui program penswastaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera. | 1 |
|  | H3e | Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera | 1 |
|  | C3 | Seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA)/Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN). | 1 |
|  | H3f | kaum bukan bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan. | 1 |
|  |  |  |  |
|  | F4 | Pembangunan Wilayah | 1 |
|  | H4a | Kerajaan meneruskan rancangan pembangunan wilayah untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri. | 1 |
|  | H4b | Usaha memperbaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini. | 1 |
|  | C4 | Malaysian Agricultural Research and Development Institute - MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan. | 1 |
|  | H4c | Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian. | 1 |
|  | H4e | Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju | 1 |
|  | H4f | dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan. | 1 |
|  | H4g | Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah.  [Mana-mana 8 x1 m] | 1  **[8m]** |
| (c) | Dasar Pembangunan Nasional menekankan isu pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar.  Bagaimanakah kita boleh memastikan pembangunan negara dapat dijalankan tanpa merosakkan alam sekitar? | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*  *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui*  *Contoh: Tenaga biomas*  *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar*  *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin*  *Kempen Tanpa Straw*  *Menyertai aktiviti sukarelawan di darat dan pantai*  *Mengamalkan kitar semula*  *Menanam pokok menggunakan air secara berhemah*  **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*  *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui*  *Contoh: Tenaga biomas*  *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar*  *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin*  *Kempen Tanpa Straw*  *Menyertai aktiviti sukarelawan di darat dan pantai*  **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui*  *Contoh: Tenaga biomas*  *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar*  *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin*  **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui*  *Contoh: Tenaga biomas*  *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar* | | 7-8m  5-6m  3-4m  1-2m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 9 (a) | Terangkan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara. | |  |
|  | F1 | Ikatan sejarah | 1 |
|  | H1a | Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau / antarabangsa | 1 |
|  | C1a | Singapura /Indonesia/Brunei/Filipina/Thailand/Burma/China/India | 1 |
|  | H2b | Ikatan keagamaan | 1 |
|  | C1b | Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki | 1 |
|  | H1c | Menyertai komanwel selepas merdeka | 1 |
|  | F2 | Keperluan Nasional | 1 |
|  | H2a | Keutaman kepada kepentingan negara | 1 |
|  | H2b | Bagi menjamin kedaulatan negara | 1 |
|  | H2c | Dasar yang menguntungkan negara | 1 |
|  | H2d | Kedudukan strategik | 1 |
|  | H2e | Hubungan baik dengan negara luar | 1 |
|  | H2f | Menjamin kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara | 1 |
|  | H2g | Kepentingan ekonomi dan keamanan | 1 |
|  | H2h | Menyebabkan dasar luas bebas / berkecuali / tanpa mengira ideologi diamalkan | 1 |
|  | F3 | Kepimpinan | 1 |
|  | H3a | Kebijaksanaan pemimpin | 1 |
|  | H3b | Peka kepada perkembangan semasa bagi menentukan hala tuju  negara | 1 |
|  | H3c | Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun | 1 |
|  | H3d | Afrika / negara kepulauan di Pasifik Selatan | 1 |
|  | F4 | Persekitaran luar | 1 |
|  | H4a | Akibat perkembangan politik / ekonomi / sosial antarabangsa yang sentiasa berubah | 1 |
|  | H4b | Ditentukan oleh perkembangan pada peringkat antarabangsa | 1 |
|  | H4c | Dasar luar negara pro barat | 1 |
|  | C4a | Semasa era Perang Dingin | 1 |
|  | H4d | Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1m] | **[4m]** |
| (b) | Jelaskan penglibatan Malaysia dalam Komanwel? | |  |
|  | F1 | Rancangan Colombo | 1 |
|  | H1a | Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota | 1 |
|  | H1b | Khidmat nasihat berkaitan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan | 1 |
|  | H1c | Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta | 1 |
|  | H1d | Memberi bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara belum membangun | 1 |
|  | F2 | Kerjasama pertahanan | 1 |
|  | H2a | menandatangani perjanjian dengan Britain | 1 |
|  | H2b | memperkukuhkan pertahanan /keselamatan negara | 1 |
|  | H2c | Menyediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan Simpanan Strategik Komanwel | 1 |
|  | H2d | Untuk obligasi Komawel / antarabangsa | 1 |
|  | F3 | Kerjasama Ekonomi | 1 |
|  | H3a | Komanwel adalah rakan dagang Malaysia yang utama | 1 |
|  | H3b | Komoditi utama negara dieksport dengan lebih mudah ke negara Komanwel | 1 |
|  | H3c | Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah | 1 |
|  | C3c | Cukai eksport barangan siap / produk digital | 1 |
|  | H3d | Kemudahan kredit / bantuan dana Komanwel | 1 |
|  | H3e | Pelaburan daripada negara Komanwel penting untuk pembangunan ekonomi | 1 |
|  | F4 | Penentangan Dasar Aparteid | 1 |
|  | H4c | Penyalahgunaan hak asasi manusia | 1 |
|  | H4d | Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit | 1 |
|  | H4e | Ketegasan Malaysia menyuarakan isu ini dalam Komenwel menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel | 1 |
|  | F5 | Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) | 1 |
|  | H5a | Mesyuarat (CHOGM) yang diadakan dua tahun sekali | 1 |
|  | H5b | Membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan negara anggota | 1 |
|  | H5c | 1989 Malaysia menjadi tuan rumah persidangan | 1 |
|  | F6 | Sukan Komenwel | 1 |
|  | H6a | Diadakan setiap empat tahun sekali | 1 |
|  | H6b | Mengeratkan hubungan antara negara anggota | 1 |
|  | H6c | Pencapaian atlet kita dalam sukan ini telah mengharumkan nama negara | 1 |
|  | H6d | Malaysia sebagai tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998 | 1 |
|  | [Mana-mana 8 x 1m] | | **[8m]** |
| c) | Dasar luar Malaysia melalui Komanwel membawa kemakmuran kepada negara kita.  Bincangkan. | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*  *- Perkembangan perdagangan antarabangsa*  *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara*  *komanwel*  *- Ekonomi negara berkembang*  *- Contohnya getah/kelapa sawit*  *- Pelaburan asing meningkat*  *-Bekerjasama dalam pelbagai bidang*  *- Perkongsian kepakaran*  *- mencapai kemajuan bersama*  *-mengukuhkan semangat setiakawan dan kesepakatan*  *-menjamin kestabilan politik antarabangsa*  **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*  *- Perkembangan perdagangan antarabangsa*  *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara*  *komanwel*  *- Ekonomi negara berkembang maju*  *- Getah/kelapa sawit*  *- Pelaburan asing meningkat*  *-Bekerjasama dalam pelbagai bidang*  *- Perkongsian kepakaran*  *- mencapai kemajuan bersama*  **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *- Perkembangan perdagangan antarabangsa*  *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara*  *komanwel*  *- Ekonomi negara berkembang maju*  *- Getah/kelapa sawit*  **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *- Perkembangan perdagangan antarabangsa*  *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara*  *komanwel*  *- Ekonomi negara berkembang maju* | | 7-8m  5-6 m  3-4 m  1-2 m |